



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Ортопедическая стоматология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Гуськов	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
О.С. Гуйтер	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Д.Н. Мишин	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Т.А. Васильева	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
О.А.Лаут	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Е.Е. Чекренева	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	доцент, к.м.н.,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней
С.И. Бородовицина	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой терапевтической и детской стоматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Ортопедическая стоматология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	<p align="center">Планируемые результаты обучения</p> <p align="center">В результате изучения дисциплины студент должен:</p>
<p align="center">ОПК-2 (Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок)</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>
<p align="center">ОПК-12 (Способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента)</p>	<p>Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность</p>

	<p>мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
<p>ПК-1 (Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза)</p>	<p>Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Умеет: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со</p>

стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области

Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):

- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта

- контролируемая чистка зубов

- профессиональная гигиена полости рта и зубов

- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области

- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба

- глубокое фторирование эмали зуба

- запечатывание фиссуры зуба герметиком

- профессиональное отбеливание зубов

- сошлифовывание твердых тканей зуба

- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров

- восстановление зубов с нарушением контактного пункта

- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов

- наложение девитализирующей пасты

- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)

- экстирпация пульпы

- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала

- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала

- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами

- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)

- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба

- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба

- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти
- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов
- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):

- удаление зуба
- удаление временного зуба
- удаление постоянного зуба
- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса

Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):

- получение анатомических и функциональных оттисков
- восстановление зуба коронкой
- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами
- протезирование частичными съемными пластиночными протезами
- коррекция съемной ортопедической конструкции
- снятие несъемной ортопедической конструкции

Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области

Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Имеет практический опыт:

Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских

	<p>изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ПК-2 (Способность к</p>	<p>Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок</p>

<p>назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности)</p>	<p>оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной Фармакология Терапевтическая стоматология Ортопедическая стоматология Хирургическая стоматология Челюстно-лицевая хирургия Детская стоматология Ортодонтия и детское протезирование Материаловедение Эстетическая художественная реставрация зубов Ортопедическое лечение несъемными эстетическими конструкциями Амбулаторные хирургические вмешательства Нейростоматология Рефлексотерапия в стоматологии Современные аспекты эндодонтии Заболевания слизистой оболочки полости рта Особенности лечения переломов костей лицевого отдела черепа Симуляционная подготовка по терапевтической стоматологии Симуляционная подготовка по хирургической стоматологии Симуляционная подготовка по ортопедической стоматологии</p> <p>анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Умеет: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими Консервативная и малоинвазивная пародонтология, принципы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и вопросы онконастороженности Принципы выбора и конструирования ортодонтических аппаратов Дентальная</p>
---	---

имплантология Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии Клиническая практика по стоматологии общей практики Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических

цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление

ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области

Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки результатов

	<p>медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического</p> <p>заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Отропедическая стоматология**» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета 31.05.03 Стоматология.

1) Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в т.ч.:

философия, биоэтика (знать основные философские категории, место и роль философии в культуре и медицине, уметь применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществления научной деятельности в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь оценивать степень риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск, сохранять

конфиденциальность (врачебную тайну), отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии);

история медицины (знать выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину: уметь оценить взаимосвязь общественно-экономического развития общества с достижениями науки для оценки уровня развития медицины изучаемого периода; иметь навыки работы с научной литературой, поиска различных изданий, написания рефератов, курсовых работ и их оформления);

иностранный язык (знать лексический минимум общего и терминологического характера, владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников): латинский язык (умение ориентироваться в названиях таксономических групп микроорганизмов, знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке);

в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе:

физика, математика (устройство оптического и электронного микроскопов, разрешающая способность линз; строение биомембран, механизмы активного и пассивного транспорта веществ через мембрану: люминесцентные и радиоактивные метки и зонды);

медицинская информатика (математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине);

химия (основы теории химических процессов; строение и химические свойства основных классов биологически важных веществ);

биологическая химия – биохимия полости рта (структура и функции липидов, полисахаридов, белков и нуклеиновых кислот, биохимические механизмы жизни микро- и макроорганизма);

биология (принципы номенклатуры и таксономии организмов, структура и функция гена, законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний человека, основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания);

анатомия человека – анатомия головы и шеи (основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов);

гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта (гистологические аспекты дифференциации органов и тканей);

в цикле профессиональных дисциплин (внутренние болезни, клиническая фармакология, общая хирургия – хирургические болезни; лучевая диагностика).

Умения:

1. Анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами.

2. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.
3. Извлекать знания из исторических источников и применять их на практике.
4. Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.
5. Логически мыслить, вести научные дискуссии.
6. Опирается в своей деятельности на гуманистические традиции отечественной и мировой медицины.
7. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
8. Пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии; работать с увеличительной техникой.
9. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных.
10. Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.
11. Анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.
12. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
13. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
14. Вести медицинскую документацию;
15. Сформулировать показания к избранному методу лечения;
16. Сделать диагностический оттиск, зафиксировать положение центральной окклюзии при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;
17. Проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов при челюстно-лицевом протезировании, а также произвести их коррекцию;
18. Проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии;
19. Выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при использовании несъемных и съемных зубных протезов;
20. Поставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертифицированного специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность;
21. Разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний;
22. Анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов.

Владение:

1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
2. принципами врачебной деонтологии и медицинской этики ;
3. навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов ;
4. навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников ;
5. ведения медицинских, исторических и политических дискуссий ;
6. навыками четко, доступно и аргументировано излагать свои мысли в общении с детьми всех возрастов, их родителями и родственниками ;

7. техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДЦ), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;
8. Методами физического самосовершенствования и самовоспитания;
9. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;
10. Методами общего клинического обследования пациентов;
11. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
12. Алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза пациентам и при необходимости направить их на дополнительное обследование;
13. Методикой чтения различных видов рентгенограмм;
14. Методами диагностики и лечения дефектов челюстно-лицевой области, зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями;
15. Быть в состоянии продемонстрировать приемы реанимации и первой помощи; оформлением документов первичного больного;
16. Осмотром, пальпацией мягких тканей лица и костной основы, пальпацией ВНЧС;
17. Определением высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя;
18. Определением вида прикуса; оценкой состояния зубных протезов;
19. Снятием анатомических оттисков (альгинатными массами, силиконовыми массами, термопластическими массами);
20. Изготовлением гипсовых моделей челюстей;
21. Изготовлением восковых базисов с окклюзионными валиками;
22. Гипсованием моделей в окклюдатор (артикулятор);
23. Фиксацией на фантоме головы прикусной вилки артикулятора;
24. Ориентировкой модели в межчелюстном пространстве артикулятора, используя трансфер артикулятора;
25. Нанесением границ съемного протеза на гипсовую модель;
26. Расстановкой искусственных зубов в окклюдаторе при полной потере зубов;
27. Определением центрального соотношения челюстей.

2)данная дисциплина является основной для последующего изучения стоматологических дисциплин, таких как: ортодонтия и детское протезирование , терапевтическая стоматология, профилактика стоматологических заболеваний, современные аспекты эндодонтии, симуляционная подготовка по ортопедической стоматологии, геронтостоматология, заболевания слизистой оболочки полости рта, челюстно-лицевая хирургия, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, комплексная реабилитация стоматологических пациентов с окклюзионными нарушениями и для успешного прохождения практики по разным видам стоматологической помощи.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е в з.е. 20 / час 720

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр					
		4	5	6	7	8	9
Контактная работа	382	64	68	68	64	48	70
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-
Лекции	26	4	8	8	-	-	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-

Практические занятия (ПЗ)	341	60	60	60	64	48	64
Семинары (С)		-			-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	302	44	40	40	44	60	74
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	24	4	4	4	4	4	4
Самостоятельное изучение тем	275	39	36	36	40	54	70
Экзамен	36						36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, экзамен	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость	час.	720	108	108	108	108	180
	з.е.	20	3	3	3	3	5

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Предмет и задачи ортопедической стоматологии. Исторические этапы развития ортопедической стоматологии. Роль отечественных ученых в становлении ортопедической стоматологии как клинической дисциплины. Связь с естественно-научными, методико-биологическими и общеклиническими дисциплинами.	2
	2	Функциональная анатомия жевательно-речевого аппарата. Основные звенья жевательно-речевого аппарата. Особенности строения зубочелюстной системы. Функции жевательно-речевого аппарата.	2
Семестр 5			
2	1	Заболевания твердых тканей зубов: классификация, этиология и патогенез, клиника, лечение. Классификация вкладок. Преимущества вкладок. Правила одонтопрепарирования под вкладки. CAD/CAM – системы, материалы и технологии изготовления вкладок и других протезных конструкций.	2
	2	Показания, противопоказания, материалы, клиничко-лабораторные этапы лечения дефектов твердых тканей зуба различными искусственными коронами. CAD/CAM – технология изготовления цельнокерамических коронок. Правила адгезивной фиксации цельнокерамических коронок.	2
	3	Этиология, патогенез, клиника полного разрушения коронки зуба, принципы ортопедического лечения.	2
	4	Этиология, патогенез, клиника частичного отсутствия зубов. Принципы ортопедического лечения частичного отсутствия зубов различными видами мостовидных протезов.	2

Семестр 6			
3	1	Этиология, патогенез, клиника частичного отсутствия зубов.	2
	2	Принципы ортопедического лечения частичного отсутствия зубов частичными съемными протезами.	2
	3	Принципы ортопедического лечения частичного отсутствия зубов бюгельными протезами.	2
	4	«Опирающиеся» протезы. Показания к применению. Конструктивные элементы. Конструкционные и вспомогательные материалы, используемые при изготовлении съемных протезов. Причины поломок пластиночных протезов. Виды и методы проведения починок пластиночных протезов.	2
Семестр 9			
8	1	История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования. Принципы ортопедического лечения больных с огнестрельными ранами челюстно-лицевой области. Принципы ортопедического лечения больных с неогнестрельными травмами челюстно-лицевой области.	2
	2	Принципы ортопедического лечения больных с посттравматическими дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Принципы ортопедического лечения больных с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области. Принципы ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями твердого и мягкого неба.	2
	3	Челюстно-лицевое и лицевое протезирование. Имплантология при челюстно-лицевом и зубочелюстном протезировании. Современные методы диагностики больных при челюстно-лицевом протезировании. Осложнения при челюстно-лицевом протезировании. Комплексная реабилитация больных с дефектами челюстно-лицевой области.	2

Практические занятия

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития стоматологии). Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Организация стоматологической поликлиники, отделения, ортопедического кабинета. Эргономика в стоматологии. Деонтология. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация –	4	ЗС

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.		
	2	Скелет жевательного аппарата. Особенности строения верхней и нижней челюстей. Строение твердого неба. Возрастные изменения костной ткани челюстей.	4	ЗС
	3	Зубочелюстная функциональная система. Основные группы зубов и их анатомо-топографическая и функциональная характеристики в возрастном аспекте. Зубные дуги и их форма на верхней и нижней челюстях. Оклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Понятия о зубной, альвеолярной и базальной дугах.	4	ЗС
	4	Анатомо-функциональное строение пародонта. Функции пародонта. Выносливость пародонта к жевательному давлению. Резервные силы пародонта зуба.	4	ЗС
	5	Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта. Понятие о протезном ложе и протезном поле. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании	4	ЗС, КР
	6	Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Топографические взаимоотношения элементов суставов. Возрастные особенности. Формирование сустава под влиянием функции и вида прикуса.	4	ЗС
	7	Артикуляция. Биомеханика жевательного аппарата. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти – окклюдаторы, артикуляторы. Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок при этих движениях. Угол сагиттального суставного и резцового пути. Соотношения зубных рядов при выдвигании нижней челюсти.	4	ЗС
	8	Прикус и его разновидности (физиологические, аномалийные и патологические). Характеристика соотношений зубных рядов	4	ЗС

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		физиологических видов прикуса при движении нижней челюсти. Функционально-морфологическая взаимосвязь звеньев зубочелюстной системы в норме. Звукообразование, речь, дыхание, жевание, глотание.		
	9	Методы обследования больного. Диагностика, основы диагностического процесса в клинике ортопедической стоматологии. История болезни, как медицинский и юридический (правовой) документ. РК-2	4	ЗС
	10	Заболевания твердых тканей зубов: классификация, этиология и патогенез, клиника. Классификация вкладок. Преимущества вкладок. Индекс Миликевича. Классификация искусственных коронок. Показания к применению. Особенности одонтопрепарирования под различные виды искусственных коронок и вкладок. Инструменты для одонтопрепарирования. Техника препарирования зубов в ортопедической стоматологии.	4	ЗС, КР
	11	Клинические и лабораторные этапы изготовления различных видов искусственных коронок (цельнолитых, металлокерамических, цельнокерамических) и вкладок. CAD/CAM – системы.	4	ЗС
	12	Клиническая картина, классификации частичного отсутствия зубов. Нарушения непрерывности зубного ряда. Распад зубного ряда на самостоятельно действующие группы зубов и появление функционирующей и нефункционирующей групп. Функциональная перегрузка пародонта. Специальная подготовка полости рта к протезированию при частичном отсутствии зубов. Классификация мостовидных протезов.	4	ЗС
	13	Протезирование при дефектах зубных рядов мостовидными протезами. Конструкция мостовидного протеза. Биомеханика мостовидных протезов. Показания и противопоказания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами. Выбор опорных зубов для мостовидного протеза.	4	ЗС

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Использование дентальных. имплантатов для фиксации несъемных протезов.		
	14	Протезирование больных с частичной потерей зубов съемными протезами. Конструкция современного съемного протеза. Базис протеза. Искусственные зубы. Фиксация частичных съемных протезов. Классификация кламмеров. Планирование конструкции дугового протеза. Адаптация к частичным съемным протезам. Клинические и лабораторные этапы изготовления различных частичных съемных протезов (ЧСПП, бюгельных и т.д.)	4	ЗС
	15	Клиническая картина и протезирование симптоматика полной потери зубов обследование больного. Специальная подготовка к протезированию при полной потере зубов. Реакция тканей протезного ложа. Основы клинических и лабораторных этапов изготовления полных съемных протезов. РК-3	4	ЗС, КР
Семестр 5				
2	1	Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика дефектов твердых тканей зубов. Сравнительная характеристика микропротезов и прямых реставраций.	4	ЗС, Пр
	2	Показания к применению вкладок. Классификация вкладок. Метриалы для изготовления вкладок. Методы изготовления вкладок.	4	ЗС,Пр
	3	Общие принципы формирования полостей под вкладки. Особенности формирования полостей разных классов при протезировании вкладками.	4	ЗС, Т
	4	Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок из различных материалов. Цементировка вкладок.	4	ЗС
	5	Протезирование дефектов коронок зубов искусственными коронками. Общая характеристика искусственных коронок. Штампованные коронки. Пластмассовые коронки. Комбинированные коронки. Цельнолитые и металлокерамические коронки.	4	ЗС
	6	Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных, цельнолитых, пластмассовых коронок.	4	ЗС, Пр

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Припасовка различных коронок на опорные зубы. Критерии оценки качества. Фиксация коронок.		
	7	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических, металлопластмассовых коронок из различных материалов. Припасовка различных коронок на опорные зубы. Критерии оценки качества. Фиксация коронок.	4	ЗС, Пр
	8	Керамические коронки. Технология автоматизированного производства керамических протезов. CAD/CAM – технология.	4	ЗС, Пр
	9	Штифтовые зубы и штифтовые конструкции. Методика применения литой культевой штифтовой конструкции при лечении пациентов с полным отсутствием коронки зуба. Стандартные штифтовые конструкции.	4	ЗС, Т
	10	Прямой и непрямой способы изготовления вкладок в твёрдые ткани зуба. Недостатки и преимущества. Применение стекловолоконных штифтов в ортопедической стоматологии.	4	ЗС
	11	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика частичного отсутствия зубов. Классификации. Нарушения, возникающие в зубочелюстной системе при частичном отсутствии зубов. Общие подходы к диагностике и лечению.	4	ЗС
	12	Протезирование мостовидными протезами при частичном отсутствии зубов. Классификация мостовидных протезов. Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные). Показания к применению мостовидных протезов.	4	ЗС
	13	Протезирование цельнолитыми, металлокерамическими мостовидными протезами при частичном отсутствии зубов. Составные мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы. Показания и противопоказания к применению.	4	ЗС
	14	Протезирование керамическими мостовидными протезами. Технология автоматизированного производства CAD/CAM. Виды сканеров.	4	ЗС
	15	Припасовка мостовидных протезов	4	ЗС

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		различных конструкций на опорные зубы. Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при пользовании мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин.		
Семестр 6				
3	1	Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Диагноз. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Виды съемных протезов и их конструктивные элементы. Показания к применению съемных пластиночных протезов. Методы фиксации съемных протезов.	5	ЗС
	2	Протезирование частичными съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов. Виды кламмеров и их составные элементы. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия.	5	ЗС
	3	Границы базиса съемного пластиночного протеза. Получение оттисков (анатомических и функциональных).	5	ЗС
	4	Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Требования, предъявляемые к восковым шаблонам с прикусными валиками.	5	ЗС
	5	Искусственные зубы, их виды. Подбор и постановка искусственных зубов. Показания к постановке зубов «на приточке». Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Проверка конструкции съемного пластиночного протеза. Ошибки, выявляемые на данном этапе.	5	ЗС
	6	Припасовка и наложение ЧСПП. Рекомендации пациенту о правилах пользования ЧСПП. Адаптация к частичным съемным протезам. Правила проведения коррекции частичных съемных протезов. Протоколы (стандарты) ведения больных при ортопедическом лечении частичными съемными зубными протезами.	5	ЗС

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	7	Причины поломок пластиночных протезов. Виды и методы проведения починок пластиночных протезов.	5	ЗС
	8	Последовательность клинко-лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов. Получение оттисков (анатомических и функциональных). Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.	5	ЗС, КР
	9	Параллелометрия и ее значение. Технология литья. Припасовка и проверка каркаса бюгельного протеза.	5	ЗС
	10	Проверка восковой модели (конструкции) протеза. Припасовка, наложение, коррекция. Рекомендации пациенту о правилах пользования.	5	ЗС
	11	Показания к изготовлению двухслойных, металлических, металлизированных базисов. «Опирающиеся» протезы. Показания к применению. Конструктивные элементы.	5	ЗС, КР
	12	Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными и несъёмными протезами.	5	ЗС
Семестр 7				
4	1	Этиология, патогенез, клиническая картина и диагностика полного отсутствия зубов. Морфофункциональные изменения, происходящие в зубочелюстной системе при полном отсутствии зубов.	4	ЗС
	2	Особенности клинического обследования пациентов с полным отсутствием зубов. Классификация беззубых челюстей. Классификации Люнда, Суппли, Келлера, Шредера, Оксмана, Дойникова.	4	ЗС
	3	Специальные и дополнительные методы обследования. Постановка диагноза, составление плана протезирования, выбор материалов базиса полного съёмного протеза. Подготовка пациента к протезированию (показания, характеристика видов и методов).	4	ЗС
	4	Способы фиксации и стабилизации полного съёмного протеза. Граница базиса протеза при полном отсутствии зубов на верхней и нижней челюстях. Предварительные (анатомические)	4	ЗС

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		оттиски. Классификация и выбор оттискных материалов, подбор стандартных оттискных ложек для предварительного оттиска.		
	5	Технологии и материалы для изготовления индивидуальных оттискных ложек. Функциональные пробы. Припасовка индивидуальной оттискной ложки на верхней и нижней челюсти.	4	ЗС
	6	Функциональные оттиски: классификация, характеристика. Обоснование выбора оттискного материала для индивидуальных оттискных ложек.	4	ЗС, КР
	7	Получение функционального оттиска с верхней и нижней беззубых челюстей с помощью индивидуальных оттискных ложек.	4	ЗС
	8	Технология изготовления восковых шаблонов с прикусными валиками. Требования к правильно изготовленным восковым шаблонам с прикусными валиками. Способы и методики определения центрального соотношения челюстей и межальвеолярной высоты у пациентов с полным отсутствием зубов.	4	ЗС
	9	Классификация и правила выбора искусственных зубов. Биомеханика нижней челюсти и фазы жевательного цикла.	4	ЗС
	10	Конструирование зубных рядов и правила постановки искусственных зубов с целью обеспечения фиксации и стабилизации полного съёмного протеза. Постановка зубов по Васильеву. Постановка зубов по сферическим поверхностям.	4	ЗС
	11	Правила проверки восковой конструкции полных съёмных протезов вне полости рта и в полости рта.	4	ЗС
	12	Проверка конструкции изготовленных полных съёмных протезов вне полости рта, их наложение и коррекция во рту у пациентов с полным отсутствием зубов. Рекомендации пациенту, впервые и повторно получившему полные съёмные протезы. Адаптация к съёмным протезам. Оценка жевательной эффективности у пациентов с полными съёмными протезами.	4	ЗС

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	13	Классификация материалов для базисов протезов. Технологии замены воскового базиса полного съёмного протеза на различные базисные полимеры. Показания к изготовлению протезов с двухслойными базисами, материалы и технология их изготовления	4	ЗС
	14	Особенности написания амбулаторной карты больных с полным отсутствием зубов. Ближайшие и отдаленные результаты протезирования полными съёмными пластиночными протезами.	4	ЗС, КР
	15	Анализ врачебных и технических ошибок при протезировании полными съёмными протезами.	4	ЗС
	16	Варианты починки полных съёмных пластиночных протезов. Показания, материалы и технологии перебазировки полных съёмных пластиночных протезов.	4	ЗС
Семестр 8				
5	1	Определение понятий «физиологическое», «задержанное», «повышенное» стирание твердых тканей зубов. Повышенное стирание твердых тканей зубов с изменением высоты нижней трети лица. Повышенное стирание твердых тканей зубов без изменения высоты нижней трети лица. Ортопедическое лечение, реабилитация больных с генерализованной формой, профилактика, диспансеризация, прогноз.	6	ЗС
	2	Болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом. Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Имедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	6	ЗС
	3	Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах при частичном отсутствии зубов. Временное шинирование. Показания к применению временных шин. Виды шин. Методы изготовления. Шинирование передних зубов нижней челюсти на модели армированием фотокомпозитом. Виды стабилизации	6	ЗС
	4	Конструкции шин. Выбор числа опорных зубов в шине. Методика параллелометрии	6	ЗС

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов. Методика изготовления цельнолитых съёмных шин и шин-протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта. Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Конструкции шин - протезов.		
	5	Введение в протезирование с опорой на имплантаты. Методы обследования и диагностика. Планирование ортопедического лечения. Статус пациента. Требования к протезу. Сроки имплантации и протезирования.	6	ЗС
	6	Ремоделирование костной ткани в области лунки зуба. Биотип десны. Сроки имплантации. Имплантат и абатмент. Тип соединения. Переключение платформ. Биологические свойства. Рентгенологический анализ и хирургические шаблоны.	6	ЗС
	7	Методики получения оттисков с имплантатов. Оттиск закрытой ложкой. Оттиск открытой ложкой. Шинирование трансферов. Внутриротовые оптические оттиски в имплантологии. Оптимизация получения оттисков.	6	ЗС
	8	Временные протезы. Общие аспекты изготовления ВП прямым методом. ВП в эстетически значимой зоне. ВП при протяженных включенных дефектах. ВП при полном отсутствии зубов.	6	ЗС
Семестр 9				
6	1	История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования	4	ЗС
	2	Этиология дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Современные методы диагностики больных при челюстно-лицевом протезировании.	4	ЗС
	3	Особенности ортопедического лечения больных с огнестрельными ранами челюстно-лицевой области.	4	ЗС,Пр
	4	Особенности ортопедического лечения больных с неогнестрельными травмами челюстно-лицевой области.	4	ЗС,Пр
	5	Особенности ортопедического лечения	4	ЗС, Т

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		больных с посттравматическими дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.		
	6	Особенности ортопедического лечения больных после оперативных вмешательств по поводу онкологических заболеваний челюстно-лицевой области	4	ЗС
	7	Особенности ортопедического лечения больных с приобретенными дефектами и деформациями твердого и мягкого неба	4	ЗС,Пр
	8	Особенности ортопедического лечения больных с врожденными дефектами и деформациями твердого и мягкого неба	4	ЗС,Пр
	9	Челюстно-лицевое и лицевое протезирование. Современные методы лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.	4	ЗС,Т
	10	Введение в протезирование с опорой на имплантаты. Методы обследования и диагностика. Планирование ортопедического лечения. Статус пациента. Требования к протезу. Сроки имплантации и протезирования.	4	ЗС
	11	Ремоделирование костной ткани в области лунки зуба. Биотип десны. Сроки имплантации. Имплантат и абатмент. Тип соединения. Переключение платформ. Биологические свойства. Рентгенологический анализ и хирургические шаблоны. Методики получения оттисков с имплантатов. Оттиск закрытой ложкой. Оттиск открытой ложкой. Шинирование трансферов.	4	ЗС
	12	Внутриротовые оптические оттиски в имплантологии. Оптимизация получения оттисков. Временные протезы. Общие аспекты изготовления ВП прямым методом. ВП в эстетически значимой зоне. ВП при протяженных включенных дефектах. ВП при полном отсутствии зубов.	4	ЗС
	13	Коронки и мостовидные протезы с опорой на имплантаты. Цементная фиксация. Винтовая фиксация. Зуботехнические аспекты. Несъемные конструкции с опорой на имплантаты. Несъемные полные протезы с опорой на имплантаты.	4	ЗС
	14	Съемные протезы с опорой на имплантаты. Кнопочные крепления. Балочные	4	ЗС

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		крепления. Телескопические крепления. Зуботехнические аспекты.		
	15	Съемные протезы с опорой на имплантаты. Режим наблюдений. Поддерживающая пародонтологическая терапия	4	ЗС
	16	Ортопедические осложнения. Из-за неполного анамнеза. Со стороны несъемных протезов. Со стороны съемных протезов.	4	ЗС,КР

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КП – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	4	Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития стоматологии). Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Организация стоматологической поликлиники, отделения, ортопедического кабинета. Эргономика в стоматологии. Деонтология. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация – профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Проверка конспекта
2	4	Скелет жевательного аппарата. Особенности строения верхней и нижней челюстей. Строение твердого неба. Возрастные изменения костной ткани челюстей.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Проверка конспекта
3	4	Зубочелюстная функциональная система. Основные группы зубов и их анатомо-топографическая и	Поиск и обзор научных	3	Проверка конспекта

		функциональные характеристики в возрастном аспекте. Зубные дуги и их форма на верхней и нижней челюстях. Оклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Понятия о зубной, альвеолярной и базальной дугах.	публикаций и электронных источников информации		
4	4	Анатомо-функциональное строение пародонта. Функции пародонта. Выносливость пародонта к жевательному давлению. Резервные силы пародонта зуба.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Проверка конспекта
5	4	Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта. Понятие о протезном ложе и протезном поле. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Проверка конспекта, КР
6	4	Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Топографические взаимоотношения элементов суставов. Возрастные особенности. Формирование сустава под влиянием функции и вида прикуса.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Проверка конспекта
7	4	Артикуляция. Биомеханика жевательного аппарата. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти – окклюдаторы, артикуляторы. Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок при этих движениях. Угол сагиттального суставного и резцового пути. Соотношения зубных рядов при выдвигании нижней челюсти.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Проверка конспекта
8	4	Прикус и его разновидности (физиологические, аномалийные и патологические). Характеристика соотношений зубных рядов физиологических видов прикуса при движении нижней челюсти. Функционально-морфологическая взаимосвязь звеньев зубочелюстной системы в норме.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Проверка конспекта

		Звукообразование, речь, дыхание, жевание, глотание.			
9	4	Методы обследования больного. Диагностика, основы диагностического процесса в клинике ортопедической стоматологии. История болезни, как медицинский и юридический (правовой) документ. РК-2	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Проверка конспекта
10	4	Заболевания твердых тканей зубов: классификация, этиология и патогенез, клиника. Классификация вкладок. Преимущества вкладок. Индекс Миликевича. Классификация искусственных коронок. Показания к применению. Особенности одонтопрепарирования под различные виды искусственных коронок и вкладок. Инструменты для одонтопрепарирования. Техника препарирования зубов в ортопедической стоматологии.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Проверка конспекта, КР
11	4	Клинические и лабораторные этапы изготовления различных видов искусственных коронок (цельнолитых, металлокерамических, цельнокерамических) и вкладок. CAD/CAM – системы.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Проверка конспекта
12	4	Клиническая картина, классификации частичного отсутствия зубов. Нарушения непрерывности зубного ряда. Распад зубного ряда на самостоятельно действующие группы зубов и появление функционирующей и нефункционирующей групп. Функциональная перегрузка пародонта. Специальная подготовка полости рта к протезированию при частичном отсутствии зубов. Классификация мостовидных протезов.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Проверка конспекта
13	4	Протезирование при дефектах зубных рядов мостовидными протезами. Конструкция мостовидного протеза. Биомеханика мостовидных	Поиск и обзор научных публикаций и электронных	3	Проверка конспекта

		протезов. Показания и противопоказания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами. Выбор опорных зубов для мостовидного протеза. Использование дентальных имплантатов для фиксации несъемных протезов.	источников информации		
14	4	Протезирование больных с частичной потерей зубов съемными протезами. Конструкция современного съемного протеза. Базис протеза. Искусственные зубы. Фиксация частичных съемных протезов. Классификация кламмеров. Планирование конструкции дугового протеза. Адаптация к частичным съемным протезам. Клинические и лабораторные этапы изготовления различных частичных съемных протезов (ЧСПП, бюгельных и т.д.)	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Проверка конспекта
15	4	Клиническая картина и протезирование симптоматика полной потери зубов обследование больного. Специальная подготовка к протезированию при полной потере зубов. Реакция тканей протезного ложа. Основы клинических и лабораторных этапов изготовления полных съемных протезов. РК-3	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2	Проверка конспекта
ИТОГО часов в семестре				44	
1	5	Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика дефектов твердых тканей зубов. Сравнительная характеристика микропротезов и прямых реставраций.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Проверка конспекта
2	5	Показания к применению вкладок. Классификация вкладок. Метриалы для изготовления вкладок. Методы изготовления вкладок.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Проверка конспекта
3	5	Общие принципы формирования полостей под вкладки. Особенности формирования полостей разных классов при протезировании вкладками.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Проверка конспекта
4	5	Клинико-лабораторные этапы	Проработка	3	Проверка

		изготовления вкладок из различных материалов. Цементировка вкладок.	учебного материала по конспектам лекций.		конспекта
5	5	Протезирование дефектов коронок зубов искусственными коронками. Общая характеристика искусственных коронок. Штампованные коронки. Пластмассовые коронки. Комбинированные коронки. Цельнолитые и металлокерамические коронки.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Проверка конспекта
6	5	Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных, цельнолитых, пластмассовых коронок. Припасовка различных коронок на опорные зубы. Критерии оценки качества. Фиксация коронок.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Проверка конспекта, КР
7	5	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических, металлопластмассовых коронок из различных материалов. Припасовка различных коронок на опорные зубы. Критерии оценки качества. Фиксация коронок.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Проверка конспекта
8	5	Керамические коронки. Технология автоматизированного производства керамических протезов. CAD/CAM –технология.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Проверка конспекта
9	5	Штифтовые зубы и штифтовые конструкции. Методика применения литой культевой штифтовой конструкции при лечении пациентов с полным отсутствием коронки зуба. Стандартные штифтовые конструкции.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Проверка конспекта
10	5	Прямой и непрямой способы изготовления вкладок в твёрдые ткани зуба. Недостатки и преимущества. Применение стекловолоконных штифтов в ортопедической стоматологии.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Проверка конспекта
11	5	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика частичного отсутствия зубов. Классификации. Нарушения, возникающие в	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Проверка конспекта

		зубочелюстной системе при частичном отсутствии зубов. Общие подходы к диагностике и лечению.			
12	5	Протезирование мостовидными протезами при частичном отсутствии зубов. Классификация мостовидных протезов. Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные). Показания к применению мостовидных протезов.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Проверка конспекта, КР
13	5	Протезирование цельнолитыми, металлокерамическими мостовидными протезами при частичном отсутствии зубов. Составные мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы. Показания и противопоказания к применению.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	1	Проверка конспекта, КР
14	5	Протезирование керамическими мостовидными протезами. Технология автоматизированного производства CAD/CAM. Виды сканеров.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	2	Проверка конспекта, КР
15	5	Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на опорные зубы. Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при пользовании мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	2	Проверка конспекта, КР
ИТОГО часов в семестре				40	
1	6	Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Диагноз. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Виды съемных протезов и их конструктивные элементы. Показания к применению съемных пластиночных протезов. Методы фиксации съемных протезов.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3,3	Проверка конспекта
2	6	Протезирование частичными съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов. Виды	Проработка учебного материала по конспектам	3,3	Проверка конспекта

		кламмеров и их составные элементы. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия.	лекций.		
3	6	Границы базиса съемного пластиночного протеза. Получение оттисков (анатомических и функциональных).	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3,3	Проверка конспекта
4	6	Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Требования, предъявляемые к восковым шаблонам с прикусными валиками.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3,3	Проверка конспекта
5	6	Искусственные зубы, их виды. Подбор и постановка искусственных зубов. Показания к постановке зубов «на приточке». Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Проверка конструкции съемного пластиночного протеза. Ошибки, выявляемые на данном этапе.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3,3	Проверка конспекта
6	6	Припасовка и наложение ЧСПП. Рекомендации пациенту о правилах пользования ЧСПП. Адаптация к частичным съемным протезам. Правила проведения коррекции частичных съемных протезов. Протоколы (стандарты) ведения больных при ортопедическом лечении частичными съемными зубными протезами.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3,3	Проверка конспекта, КР
7	6	Причины поломок пластиночных протезов. Виды и методы проведения починок пластиночных протезов.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3,3	Проверка конспекта
8	6	Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов. Получение оттисков (анатомических и функциональных). Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3,3	Проверка конспекта

9	6	Параллелометрия и ее значение. Технология литья. Припасовка и проверка каркаса бюгельного протеза.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3,3	Проверка конспекта
10	6	Проверка восковой модели (конструкции) протеза. Припасовка, наложение, коррекция. Рекомендации пациенту о правилах пользования.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3,3	Проверка конспекта
11	6	Показания к изготовлению двухслойных, металлических, металлизированных базисов. «Опирающиеся» протезы. Показания к применению. Конструктивные элементы.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3,3	Проверка конспекта
12	6	Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными и несъёмными протезами.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3,3	Проверка конспекта, КР
ИТОГО часов в семестре				40	
1	7	Этиология, патогенез, клиническая картина и диагностика полного отсутствия зубов. Морфофункциональные изменения, происходящие в зубочелюстной системе при полном отсутствии зубов.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,8	Проверка конспекта
2	7	Особенности клинического обследования пациентов с полным отсутствием зубов. Классификация беззубых челюстей. Классификации Люнда, Суппли, Келлера, Шредера, Оксмана, Дойникова.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,8	Проверка конспекта
3	7	Специальные и дополнительные методы обследования. Постановка диагноза, составление плана протезирования, выбор материалов базиса полного съёмного протеза. Подготовка пациента к протезированию (показания, характеристика видов и методов).	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,8	Проверка конспекта
4	7	Способы фиксации и стабилизации полного съёмного протеза. Граница базиса протеза при полном отсутствии зубов на верхней и нижней челюстях. Предварительные (анатомические) оттиски. Классификация и выбор	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,8	Проверка конспекта

		оттисковых материалов, подбор стандартных оттисковых ложек для предварительного оттиска.			
5	7	Технологии и материалы для изготовления индивидуальных оттисковых ложек. Функциональные пробы. Припасовка индивидуальной оттисковой ложки на верхней и нижней челюсти.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,8	Проверка конспекта, КР
6	7	Функциональные оттиски: классификация, характеристика. Обоснование выбора оттискового материала для индивидуальных оттисковых ложек.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,8	Проверка конспекта
7	7	Получение функционального оттиска с верхней и нижней беззубых челюстей с помощью индивидуальных оттисковых ложек.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,8	Проверка конспекта
8	7	Технология изготовления восковых шаблонов с прикусными валиками. Требования к правильно изготовленным восковым шаблонам с прикусными валиками. Способы и методики определения центрального соотношения челюстей и межальвеолярной высоты у пациентов с полным отсутствием зубов.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,8	Проверка конспекта
9	7	Классификация и правила выбора искусственных зубов. Биомеханика нижней челюсти и фазы жевательного цикла.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,8	Проверка конспекта

10	7	Конструирование зубных рядов и правила постановки искусственных зубов с целью обеспечения фиксации и стабилизации полного съёмного протеза. Постановка зубов по Васильеву. Постановка зубов по сферическим поверхностям.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,8	Проверка конспекта
11	7	Правила проверки восковой конструкции полных съёмных протезов вне полости рта и в полости рта.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,8	Проверка конспекта
12	7	Проверка конструкции изготовленных полных съёмных протезов вне полости рта, их наложение и коррекция во рту у пациентов с полным отсутствием зубов. Рекомендации пациенту, впервые и повторно получившему полные съёмные протезы. Адаптация к съёмным протезам. Оценка жевательной эффективности у пациентов с полными съёмными протезами.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,8	Проверка конспекта
13	7	Классификация материалов для базисов протезов. Технологии замены воскового базиса полного съёмного протеза на различные базисные полимеры. Показания к изготовлению протезов с двухслойными базисами, материалы и технология их изготовления	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,8	Проверка конспекта
14	7	Особенности написания амбулаторной карты больных с полным отсутствием зубов. Ближайшие и отдаленные результаты протезирования полными съёмными пластиночными протезами.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,8	Проверка конспекта

15	7	Анализ врачебных и технических ошибок при протезировании полными съёмными протезами.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,8	Проверка конспекта
16	7	Варианты починки полных съёмных пластиночных протезов. Показания, материалы и технологии перебазировки полных съёмных пластиночных протезов.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2,8	Проверка конспекта
ИТОГО часов в семестре				44	
1.	8	Определение понятий «физиологическое», «задержанное», «повышенное» стирание твердых тканей зубов. Повышенное стирание твердых тканей зубов с изменением высоты нижней трети лица. Повышенное стирание твердых тканей зубов без изменения высоты нижней трети лица. Ортопедическое лечение, реабилитация больных с генерализованной формой, профилактика, диспансеризация, прогноз.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7,5	Проверка конспекта
2.	8	Болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом. Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, перигестометрия. Иммедиа-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7,5	Проверка конспекта
3.	8	Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах при частичном отсутствии зубов. Временное шинирование. Показания к применению временных шин. Виды шин. Методы изготовления. Шинирование передних зубов нижней челюсти на модели	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7,5	Проверка конспекта

		армированием фотокомпозитом. Виды стабилизации			
4	8	Конструкции шин. Выбор числа опорных зубов в шине. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов. Методика изготовления цельнолитых съемных шин и шин-протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта. Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Конструкции шин - протезов.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7,5	Проверка конспекта
5	8	Введение в протезирование с опорой на имплантаты. Методы обследования и диагностика. Планирование ортопедического лечения. Статус пациента. Требования к протезу. Сроки имплантации и протезирования.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7,5	Проверка конспекта
6	8	Ремоделирование костной ткани в области лунки зуба. Биотип десны. Сроки имплантации. Имплантат и абатмент. Тип соединения. Переключение платформ. Биологические свойства. Рентгенологический анализ и хирургические шаблоны.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7,5	Проверка конспекта
7	8	Методики получения оттисков с имплантатов. Оттиск закрытой ложкой. Оттиск открытой ложкой. Шинирование трансферов. Внутриротовые оптические оттиски в имплантологии. Оптимизация получения оттисков.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7,5	Проверка конспекта
8	8	Временные протезы. Общие аспекты изготовления ВП прямым методом. ВП в эстетически значимой зоне. ВП при протяженных включенных дефектах. ВП при полном отсутствии зубов.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7,5	Проверка конспекта
ИТОГО часов в семестре				60	
1.	9	История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,5	С
2.	9	Этиология дефектов и деформаций	Подготовка	4,5	ЗС

		челюстно-лицевой области. Современные методы диагностики больных при челюстно-лицевом протезировании.	доклада на практическом занятии.		
3.	9	Особенности ортопедического лечения больных с огнестрельными ранами челюстно-лицевой области.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,5	ЗС, Пр
4	9	Особенности ортопедического лечения больных с неогнестрельными травмами челюстно-лицевой области.	Подготовка доклада на практическом занятии.	4,5	ЗС, Пр
5	9	Особенности ортопедического лечения больных с посттравматическими дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,5	ЗС, Пр
6	9	Особенности ортопедического лечения больных после оперативных вмешательств по поводу онкологических заболеваний челюстно-лицевой области	Подготовка доклада на практическом занятии.	4,5	ЗС, Пр
7	9	Особенности ортопедического лечения больных с приобретенными дефектами и деформациями твердого и мягкого неба	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,5	ЗС, Пр
8	9	Особенности ортопедического лечения больных с врожденными дефектами и деформациями твердого и мягкого неба	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,5	ЗС, Пр
9	9	Челюстно-лицевое и лицевое протезирование. Современные методы лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.	Подготовка доклада на практическом занятии.	4,5	ЗС, Пр
10	9	Введение в протезирование с опорой на имплантаты. Методы обследования и диагностика. Планирование ортопедического лечения. Статус пациента. Требования к протезу. Сроки имплантации и протезирования.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,5	ЗС
11	9	Ремоделирование костной ткани в области лунки зуба. Биотип десны. Сроки имплантации. Имплантат и абатмент. Тип соединения. Переключение платформ. Биологические свойства.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	5,5	ЗС

		Рентгенологический анализ и хирургические шаблоны. Методики получения оттисков с имплантатов. Оттиск закрытой ложкой. Оттиск открытой ложкой. Шинирование трансферов.			
12	9	Внутриротовые оптические оттиски в имплантологии. Оптимизация получения оттисков. Временные протезы. Общие аспекты изготовления ВП прямым методом. ВП в эстетически значимой зоне. ВП при протяженных включенных дефектах. ВП при полном отсутствии зубов.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,5	ЗС
13	9	Коронки и мостовидные протезы с опорой на имплантаты. Цементная фиксация. Винтовая фиксация. Зуботехнические аспекты. Несъемные конструкции с опорой на имплантаты. Несъемные полные протезы с опорой на имплантаты.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,5	ЗС
14	9	Съемные протезы с опорой на имплантаты. Кнопочные крепления. Балочные крепления. Телескопические крепления. Зуботехнические аспекты.	Подготовка доклада на практическом занятии.	4,5	ЗС
15	9	Съемные протезы с опорой на имплантаты. Режим наблюдений. Поддерживающая пародонтологическая терапия	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,5	ЗС
16	9	Ортопедические осложнения. Из-за неполного анамнеза. Со стороны несъемных протезов. Со стороны съемных протезов.	Подготовка доклада на практическом занятии.	5,5	ЗС, КР
ИТОГО часов в семестре				74	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): КР – контрольная работ

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
4 семестр			
1.	Пропедевтическая ортопедическая стоматология	ОПК-2	Пятибальная шкала оценивания, устный опрос

5 семестр			
2.	Ортопедическое лечение дефектов зубов и зубных рядов несъемными ортопедическими конструкциями	ПК-1, ПК-2, ОПК-2, ОПК-12	Вопросы для устного опроса, ситуационные задачи, пятибальная шкала оценивания
6 семестр			
3.	Ортопедическое лечение дефектов зубов и зубных рядов съемными ортопедическими конструкциями	ПК-1, ПК-2, ОПК-2, ОПК-12	Вопросы для устного опроса, ситуационные задачи, пятибальная шкала оценивания
7 семестр			
4.	Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов	ПК-1, ПК-2, ОПК-2, ОПК-12	Вопросы для устного опроса, ситуационные задачи, пятибальная шкала оценивания
8 семестр			
5.	Ортопедическое лечение повышенной стираемости зубов, заболеваний пародонта	ПК-1, ПК-2, ОПК-2, ОПК-12	Вопросы для устного опроса, ситуационные задачи, пятибальная шкала оценивания
6.	Гнатология	ПК-1, ПК-2, ОПК-2, ОПК-12	Вопросы для устного опроса, ситуационные задачи, пятибальная шкала оценивания
9 семестр			
7.	Челюстно-лицевое и лицевое протезирование.	ПК-1, ПК-2	Тесты, вопросы для устного опроса, пятибальная шкала оценивания
8.	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов с использованием дентальных имплантатов	ПК-1, ПК-12	Вопросы для устного опроса, ситуационные задачи, пятибальная шкала оценивания

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2 (Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок)			
Знать:	Общие закономерности и конкретные механизмы возникновения, развития	Самостоятельно и правильно в большинстве случаев	Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий,

	и завершения патологических реакций, процессов, состояний, болезней.	воспроизводить основные понятия общей нозологии; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности.	реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности.
Уметь:	Воспроизводить с ошибками основные понятия общей нозологии; испытывает трудности при изложении общих закономерностей и конкретных механизмов возникновения, развития и завершения патологических реакций, процессов, состояний, болезней; ошибочно	Понимать причины и механизмы развития клинических синдромов; выявлять основное, ведущие, второстепенные звенья патогенеза; описывать механизмы формирования порочных кругов патогенеза; аргументировано	Понимать причины и механизмы развития клинических синдромов; способность охарактеризовать и оценить уровни организации и функционирования различных систем большого организма; выявлять основное,

	<p>трактовать причины и механизмы развития некоторых клинических синдромов; выявлять основное звено патогенеза и описать порочный круг патогенеза; решать только стандартные задачи на основе стандартных алгоритмов; с ошибками анализировать результаты современных диагностических технологий; знать принципы терапии заболеваний</p>	<p>обосновывать суждение, испытывать затруднения в распознавании ошибок; допускать единичные ошибки при формулировании предварительного диагноза на основании результатов обследования пациента.</p>	<p>ведущие, второстепенные звенья патогенеза; описывать механизмы формирования порочных кругов патогенеза; аргументировано обосновывать суждение, распознавать ошибки; формулировать предварительный диагноз на основании результатов обследования пациента; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Владеть навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, уметь обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний</p>	<p>Владеть навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, уметь обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний</p>	<p>Владеть методами оценки функционального состояния организма человека, анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний; участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-12 (Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской</p>			

реабилитации стоматологического пациента)			
Знать:	Свойства природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, используемых для ортопедического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области	Особенности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области с незначительными ошибками	Свойства, особенности и алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Уметь:	С ошибками анализировать диагностические данные и формулировать необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области	С незначительными ошибками анализировать диагностические данные и определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области	Способен безошибочно анализировать диагностические данные и формулировать на их основе необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Делает ошибки при определении необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области</p>	<p>С незначительными ошибками определяет необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области</p>	<p>Безошибочно определяет необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
<p>ПК-1 (Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза)</p>			
<p>Знать:</p>	<p>С ошибками называет классификации врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области; имеет представление о Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (МКБ-10).</p>	<p>Делает незначительные ошибки в основных понятиях общей нозологии; классификация врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области; в т.ч. МКБ-10.</p>	<p>Знает основные понятия общей нозологии; классификации врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области; базовую структуру и принципы Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (МКБ-10).</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Перечисляет основные патологические состояния, симптомы, синдромы, возникающие у пациентов при наличии врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, с ошибками классифицирует их в</p>	<p>Определяет у пациентов с незначительными ошибками основные патологические состояния, симптомы, синдромы при наличии врожденных и приобретенных дефектов и деформаций</p>	<p>Определяет у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы при наличии врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области,</p>

	соответствии с МКБ 10	челюстно-лицевой области, классифицирует их в соответствии с МКБ 10	классифицирует их в соответствии с Международной статистической классификацией болезней X просмотра
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Ошибается при формулировке предварительного диагноза в соответствии с имеющимися классификациями врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, в т.ч. МКБ-10	Способен с незначительными ошибками формулировать предварительный диагноз в соответствии с имеющимися классификациями врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, в т.ч. МКБ-10	Способен формулировать предварительный диагноз в соответствии с имеющимися классификациями врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, в т.ч. МКБ-10
ПК-2 (Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности)			
Знать:	Знает клиническую картину при наличии врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области и предлагает с ошибками тактику их лечения	Знает особенности клинической картины при наличии врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области и тактику их лечения с незначительными ошибками	Безошибочно ориентируется в особенностях клинической картины при наличии врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области и тактике их лечения
Уметь:	С ошибками может анализировать диагностические данные и формулировать заключение о причинах врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, определяет тактику их лечения.	С незначительными ошибками может анализировать диагностические данные и формулирует на их основе заключение о наиболее вероятных причинах врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, определяет тактику их лечения.	Способен анализировать диагностические данные и формулирует на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, определяет тактику их лечения.
Владеть	Делает ошибки при	С незначительными	Безошибочно

(иметь навыки и/или опыт):	назначении тактики лечения при наличии врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области	ошибками назначает тактику лечения при наличии врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области	назначает тактику лечения при наличии врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области
----------------------------	--	--	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

+7.1.Основная учебная литература:

- 1.Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс) : учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html>
- 2.Каливграджиян, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Каливграджияна Э. С. , Лебедеико И. Ю. , Брагина Е. А. , Рыжовой И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>
3. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / Трезубов В. Н. , Щербаков А. С. , Мишнёв Л. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4591-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html>
4. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html>

7.2 Дополнительная учебная литература:

- 1 Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7446-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474464.html>
- 2.Шатрова, Н.В. Ситуационные задачи по неотложной помощи : учеб. пособие для студентов по спец. "Стоматология" по дисц. "Неотложная помощь" / Н.В. Шатрова, С. В. Янкина, С. В. Леонченко ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 143 с.
- 3.Распределение жевательного давления в норме, при патологии и после ортопедического лечения [Текст] : учеб. пособие для студентов стомат. фак., клинич. ординаторов / М. М. Лапкин [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 101 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 79-80. - 51-00.
- 4.Филимонова Л.Б. Методы диагностики и лечения в стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования по спец. 31.02.01 - "Лечеб. дело": модуль "Диагн. деятельность", модуль "Лечение в стоматологии" / Л. Б. Филимонова, А. С. Салмин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018.-189с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

www.med-edu.ru. – медицинский видеопортал

www.webmedinfo.ru – медицинский информационно-образовательный проект

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические	Открытый доступ

<p>рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,</p> <p>https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,</p> <p>http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Ортопедическая стоматология»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	<ul style="list-style-type: none"> • аудитории для практических занятий; • презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), • макропрепараты (гипсовые модели челюстей, рентгеновские снимки) • фантомные модели челюстей для отработки практических навыков; • демонстрационные модели челюстей с комплектом зубов в норме и при патологии; • учебные стоматологические модули на базе установок; • стоматологические тренажеры ТС-У 02.

2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России